



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS SYIAH KUALA**  
**UPT. PERPUSTAKAAN**

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111  
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: [helpdesk.lib@unsyiah.ac.id](mailto:helpdesk.lib@unsyiah.ac.id)

---

## **ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH**

### **TITLE**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA ANAK MELALUI PENGGUNAAN MEDIA KARTU HURUF ALPHABET PADA PAUD ALFITRAH KECAMATAN INDRAPURI KABUPATEN ACEH BESAR**

### **ABSTRACT**

#### **ABSTRAK**

Kata kunci : media bantal ilmu, kemampuan membaca, anak usia dini  
Penelitian yang berjudul “Upaya Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak dengan Menggunakan Media Bantal Ilmu” pada PAUD AL-Hidayah Meusara Agung Aceh Besar, mengangkat masalah apakah dengan menggunakan media bantal ilmun dapat meningkatkan kemampuan membaca anak? bagaimana keterampilan guru dan respon anak dalam menggunakan media bantal ilmu? Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kemampuan membaca anak, untuk mengetahui keterampilan guru dan respon anak dalam menggunakan media bantal ilmu. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan penelitian tindakan kelas. Subjek dalam penelitian ini anak PAUD AL-Hidayah berjumlah 12 orang anak, terdiri atas 4 perempuan dan 8 laki-laki. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, unjuk kerja dan dokumentasi. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif dan diolah dengan menggunakan rumus persentase. Penelitian ini dilakukan 2 siklus. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media bantal ilmun dapat meningkatkan kemampuan membaca anak usia dini pada PAUD AL-Hidayah Meusara Agung Aceh Besar. Hasil penelitian pada siklus I yang berkembang sangat baik 3 orang anak (25%), berkembang sesuai harapan 5 orang anak (41,6%), mulai muncul 3 orang anak (25%). Siklus II mengalami peningkatan yang berkembang sangat baik 7 orang anak (58,3%), berkembang sesuai harapan 4 orang anak (33,3%) dan yang mulai muncul 1 orang anak (8,3%). Kemampuan guru dalam proses pembelajaran sudah baik, karena guru mampu meningkatkan kualitas dan mengatur waktu pembelajaran menjadi lebih efektif. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa media bantal ilmun dapat meningkatkan kemampuan membaca anak pada PAUD AL-Hidayah Meusara Agung Aceh Besar. Diharapkan penggunaan media bantal ilmu dapat digunakan pada materi lain dan pada kesempatan yang berbeda.